



A

УНИВЕРСИТЕТ ONDOKUZ MAYIS
ЭКЗАМЕН YOS

11 Мая 2019 год

РУССКИЙ

Имя	:
Фамилия	:
Экзаменационный номер:	
Подпись	:	Место № :

ВАЖНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1. **Брошюра** подготовлена для иностранных студентов, желающих обучаться в **определенных Высших Учебных Заведениях Турецкой Республики.**

Количество вопросов тестирования :

Математика	40
Задачи на логику	40

2. Брошюра - вариант «А». Обозначьте это в «бланке ответов», как показано внизу, и что бы удостовериться в правильности заштриховки значка, обратитесь к сотруднику экзаменационной комиссии. **Если вы заштрихуете не свой вариант, или вообще забудите это сделать – оценить вашу экзаменационную работу не представится возможным.**

3. Время отведенное для экзамена составляет 120 минут.

4. В брошюре, на каждый вопрос существует только один правильный ответ. Если вы заштрихуете больше одного значка с ответом, этот ответ не будет засчитан как - правильный.

5. Ответы на вопросы, отмечаются простым карандашом в «бланке ответов», выданный вместе с этой брошюрой. «Бланк ответов» - не должен быть помятым, а так же , кроме заштрихованного значка, на нем не должно быть никаких пометок.

6. **В случае неполной заштриховки значков с ответами, оптические аппараты читающие информацию не смогут зафиксировать ответы. При этом всю ответственность за ошибки , связанные с неправильной маркировкой – несет абитуриент.**

7. **Этот экзамен будет оцениваться по количеству правильных ответов.**

8. С другими правилами проведения экзамена вы сможете ознакомиться в конце этой брошюры.

Вариант Брошюры

A ●

B ○

Контроль

Контроль

Все права данного теста защищены. Запрещено! Без письменного разрешения копировать, фотографировать, любым другим методом распространять и показывать тесты или часть тестов. Не соблюдающие эти правила, привлекаются к уголовной ответственности и наложению штрафа.

ONDOKUZ MAYIS UNIVERSITY
YÖS 2019

МАТЕМАТИКА

1. $\left(0,2 + \frac{4-0,4}{12}\right) : 0,02 = ?$

- A) 15 B) 25 C) 40 D) 50 E) 75

2. $a, b, c \in \mathbb{Z}^+$

$a - b = 9$

$b - c = 7$

$\Rightarrow a^2 - (ac + ab) + bc = ?$

- A) 76 B) 98 C) 112
D) 125 E) 144

3. Если $a = \frac{1}{4} - \frac{1}{5}$, тогда чем является a , в

данном выражении $\frac{\frac{1}{16} - \frac{1}{10} + \frac{1}{25} - 1}{1 - \frac{1}{4} + \frac{1}{5}}$?

- A) $-a - 1$ B) $a + 1$ C) $2a - 1$
D) $1 - 2a$ E) $1 - a$

4. $\left. \begin{matrix} 3^a = 2 \\ 3^b = 10 \end{matrix} \right\} \Rightarrow (0,1\bar{1})^{b-a+1} = ?$

- A) $\frac{25}{9}$ B) $\frac{9}{25}$ C) $\frac{1}{75}$
D) $\frac{1}{225}$ E) $\frac{1}{400}$

5. Если $a = 5$, $b = 2\sqrt{5}$, $c = 4\sqrt{2}$, $d = 3\sqrt{3}$ то, какой из нижеследующих вариантов является правильным?

- A) $a > c > d > b$
B) $c > d > a > b$
C) $b > a > d > c$
D) $c > a > d > b$
E) $d > c > a > b$

6. Сколько целых чисел u удовлетворяет

неравенству $|x - 1| \leq 3$?
 $4x - 3y - 1 = 0$

- A) 5 B) 6 C) 7 D) 8 E) 9

7. Пусть $x, y \in \mathbb{Z}^+$ и $z \in \mathbb{R}$.

$$\left. \begin{aligned} x^2 &= z^2 + 5 \\ z^2 &= y^2 + 12 \end{aligned} \right\} \Rightarrow x \cdot y = ?$$

- A) 72 B) 63 C) 54
D) 45 E) 30

8. $\frac{a+b+ab}{2ab} = \frac{5}{7} \Rightarrow \frac{7}{b} + \frac{7}{a} = ?$

- A) 1 B) 2 C) 3 D) $\frac{49}{3}$ E) $\frac{49}{5}$

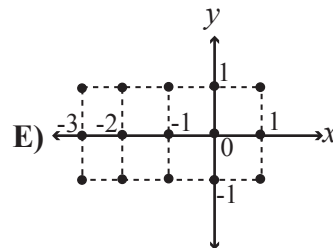
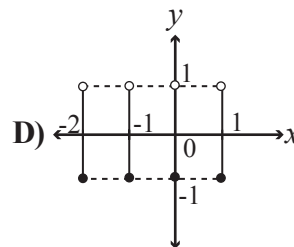
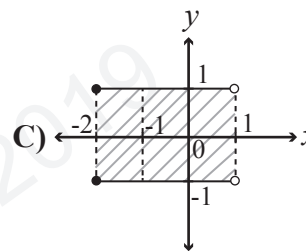
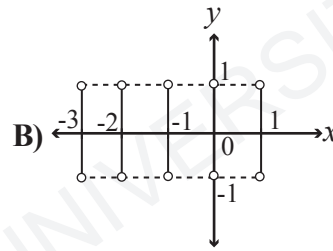
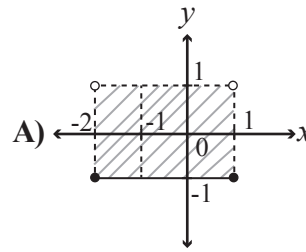
9. Если $\frac{2}{x} - \frac{1}{3} = \frac{x}{60}$ то, каково положительное значение x ?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

10. Какова сумма x удовлетворяющая уравнение $x^2 - |x - 5| - 7 = 0$?

- A) -5 B) -1 C) 0 D) 1 E) 5

11. Пусть $A = \{x \in \mathbb{Z} : -3 < x \leq 1\}$ и $B = \{x \in \mathbb{R} : -1 \leq x < 1\}$. Какой из нижеследующих графиков $A \times B$?



12. Какой из следующих вариантов является решением неравенства $\frac{|x-5|(x^2-4)}{x^2-3x-4} < 0$?

- A) $(-2, -1) \cup (2, 4)$ B) $(-2, -1)$
 C) $(-4, -2) \cup (1, 2)$ D) $(-4, -2)$
 E) $(2, 5)$

13. $a, b \in \mathbb{Z}^+$
 $a! = 132 \cdot b! \Rightarrow a + b = ?$

- A) 22 B) 23 C) 24 D) 25 E) 26

14. $P(n, r)$ - число возможных перестановок r -элементов из набора n , где $n \geq r$.

$$P(15, a) = 14^3 - 14 \Rightarrow a = ?$$

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 6

15. $\binom{n}{4} = 6 \binom{n}{3} \Rightarrow n = ?$

- A) 23 B) 24 C) 25 D) 26 E) 27

16. Какая последняя цифра в 2019^{2019} ?

- A) 5 B) 6 C) 7 D) 8 E) 9

17. Остаток при делении многочлена

$$P(x) = x^3 + ax^2 - 3x + b \text{ на } x^2 + x \text{ равен}$$

$2x - 3$. Исходя из этого сколько будет $a - b$?

- A) -4 B) -3 C) -2 D) -1 E) 0

18. Пусть

$$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x + 2 + 3^x) = x + 2. \text{ Какая}$$

из следующих функций соответствует

$$f^{-1}(x)?$$

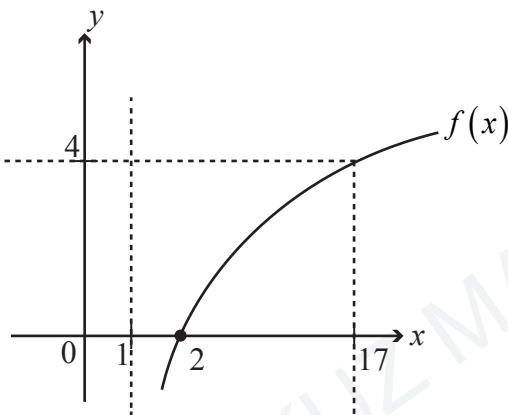
- A) $3x - 2$ B) $2 + 3^x$ C) $x + 2 + 3^x$
 D) $1 + 3^{x-2}$ E) $x + 3^{x-2}$

$$19. f(x) = \begin{cases} -2x+5, & x \leq 1 \\ x-3, & x > 1 \end{cases}$$

Укажите количество различных целых чисел x которые удовлетворяют условию $f(x) < 3$.

- A) 4 B) 5 C) 6 D) 7 E) 8

20.



Выше приведен график функции $f(x) = \log_a(x+b)$. Соответственно

$$f\left(\frac{3}{2}\right) = ?$$

- A) -2 B) -1 C) 0 D) 1 E) 2

21. Сколько целых чисел существует в области определения функции

$$f(x) = \sqrt{\log \frac{2-x}{x-6}} ?$$

- A) 5 B) 4 C) 3 D) 2 E) 1

22. Если $0 < x < \frac{\pi}{2}$, $\tan x = \frac{5}{12}$ то,

$$\frac{\sin^3 x - \cos^3 x}{1 + \frac{1}{2} \sin 2x} = ?$$

- A) $-\frac{17}{13}$ B) $-\frac{7}{13}$ C) 0
D) $\frac{7}{13}$ E) $\frac{17}{13}$

23. Каково решение уравнения $\sqrt{3} \sin x - \cos x = \sqrt{3}$?

- A) $\left\{ x \in \mathbb{R} \mid x = \frac{\pi}{3} + 2k\pi, k \in \mathbb{R} \right\}$
B) $\left\{ x \in \mathbb{R} \mid x = \frac{\pi}{2} + 2k\pi, k \in \mathbb{R} \right\}$
C) $\left\{ \begin{array}{l} x \in \mathbb{R} \mid x = \frac{\pi}{3} + 2k\pi, \\ x = \frac{\pi}{2} + 2k\pi, k \in \mathbb{R} \end{array} \right\}$
D) $\left\{ x \in \mathbb{R} \mid x = -\frac{7\pi}{6} + 2k\pi, k \in \mathbb{R} \right\}$
E) $\left\{ \begin{array}{l} x \in \mathbb{R} \mid x = \frac{\pi}{2} + 2k\pi, \\ x = -\frac{7\pi}{6} + 2k\pi, k \in \mathbb{R} \end{array} \right\}$

24. Если общий член последовательности

$$\text{равен } (a_n) = \begin{cases} 2n+1, & n \equiv 0 \pmod{3} \\ n^2, & n \equiv 1 \pmod{3} \\ \frac{n+1}{n+2}, & n \equiv 2 \pmod{3} \end{cases}$$

каково значение выражения $a_9 - a_8 \cdot a_4$?

- A) $-\frac{104}{3}$ B) $\frac{13}{5}$ C) $\frac{23}{5}$
 D) $\frac{167}{5}$ E) $\frac{729}{10}$

25. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos 2x}{x^2 + \tan^2 x} = ?$

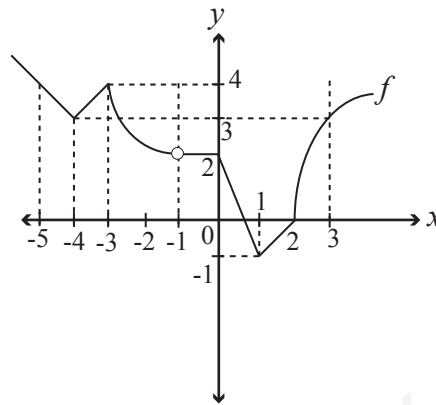
- A) -2 B) -1 C) 0 D) 1 E) 2

26. Какова сумма точек разрыва функции?

$$f(x) = \begin{cases} \frac{8x+2}{x^2+x-12}, & x < 1 \\ \frac{5x+7}{x^2-3x-10}, & x \geq 1 \end{cases}$$

- A) 0 B) 1 C) 2 D) 3 E) 4

27.



На рисунке выше изображен график функции f . Сколько точек на промежутке $[-5, 3]$ не являются дифференциальной функцией?

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6 E) 7

28. Если $f(x) = \frac{1}{x} + \frac{1}{2x^3} - \frac{1}{2x^2}$ то, чем является $-2x^4 \cdot f'(x)$?

- A) $x^2 - x + 3$
 B) $2x^2 + 2x + 3$
 C) $2x^2 - 2x + 3$
 D) $2x^2 + 2x - 3$
 E) $x^2 + x + 3$

29. Функция $f(x)$ положительно определена и возрастает на интервале $(-5, -1)$. Какая из следующих функций постоянно убывает на интервале $(-5, -1)$?

- A) $x^2 + f^2(x)$ B) $\frac{f(x)}{x^2}$
 C) $3x^4 - f(x)$ D) $x \cdot f(x)$
 E) $x^2 + f(x)$

30. Если $f(x) = \begin{cases} x^2, & x < 2 \\ x, & x \geq 2 \end{cases}$ исходя из этого

вычислить интеграл

$$\int_{-1}^3 f(2x) dx ?$$

- A) $\frac{32}{3}$ B) $\frac{35}{6}$ C) $\frac{16}{3}$
 D) $\frac{29}{6}$ E) 12

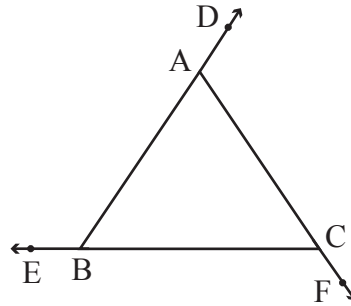
31. Какова площадь между кривыми $y = |x|$ и $y = -x^2 + 2$?

- A) $\frac{2}{3}$ B) $\frac{5}{3}$ C) $\frac{7}{3}$
 D) $\frac{8}{3}$ E) $\frac{11}{3}$

32. Если $\int_a^{2b} 2x dx = 3$ и $\int_0^4 (2b + a) dx = 8$ то, чему равно a ?

- A) 0 B) $\frac{1}{4}$ C) $\frac{5}{8}$
 D) $\frac{7}{8}$ E) $\frac{3}{2}$

33.



ABC - треугольник

$$m(\widehat{BAC}) = x$$

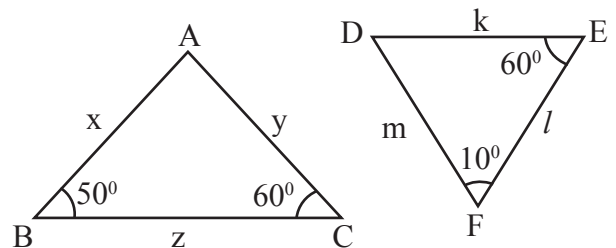
$$m(\widehat{ABC}) = y$$

$$m(\widehat{ACB}) = z$$

$$\frac{m(\widehat{CAD}) - m(\widehat{EBA}) + m(\widehat{BCF})}{2} = ?$$

- A) x B) x+y C) z
 D) y E) 2x

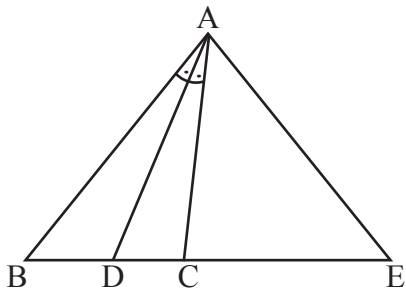
34.



Что верно в соответствии со значениями углов, указанных в треугольниках?

- A) $k > x > l$
 B) $m = l + y$
 C) $m + y > x$
 D) $y > l > x$
 E) $l > y > m$

35.



ABC треугольник, $m(\widehat{BAC}) = 60^\circ$,

$[AE] \perp [AD]$

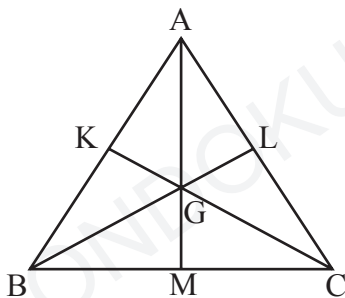
$|BD| = 3\sqrt{3}$ см.

$|DC| = \sqrt{3}$ см.

$|CE| = ?$

- A) $\sqrt{3}$ B) $2\sqrt{3}$ C) $3\sqrt{3}$
 D) $4\sqrt{3}$ E) $6\sqrt{3}$

36.



G - центр тяжести треугольника ABC.

$|AM| = V_a$

$|BL| = V_b$

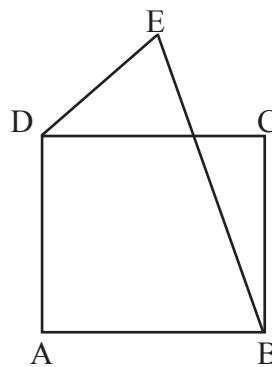
$|CK| = V_c$

При этих известных значениях, какие элементы треугольника ABC можно найти абсолютно точно?

- I- Длина биссектрисы
 II- Высота
 III- Периметр

- A) Только I
 B) Только II
 C) Только III
 D) I и II
 E) II и III

37.



ABCD квадрат

$m(\widehat{EDC}) = 15^\circ$

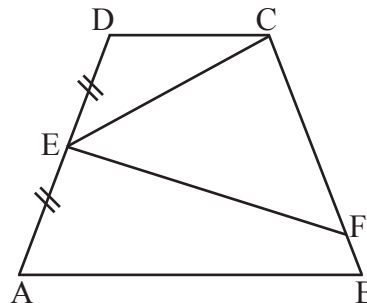
$|DE| = 2$ см

$A(ABCD) = 8$ см²

$|EB| = ?$

- A) $\sqrt{2}$ B) $\sqrt{3}$ C) $2\sqrt{3}$
 D) 4 E) 5

38.



ABCD трапеция

$|AE| = |ED|$

$|EC| = 16$ см

$|EF| = 30$ см

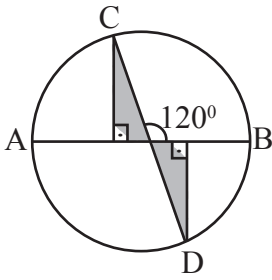
$|CF| = 34$ см

$|FB| = 8,5$ см

Площадь(ABCD) = ?

- A) 240 B) 360 C) 480
 D) 600 E) 720

39.



[AB] и [CD] диаметры длиной 6 условных единиц. Какова сумма заштрихованных областей?

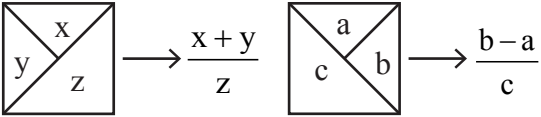
- А) $\frac{9\sqrt{3}}{4}$ В) $3\sqrt{3}$ С) $3\sqrt{6}$
 D) 6 E) $6\sqrt{3}$

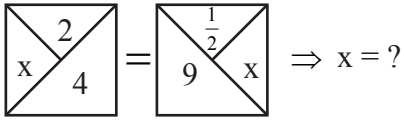
40. Какое из следующих утверждений верно для двух прямых линий, определяемых уравнением $x^2 - 4y^2 - 16x + 64 = 0$?

- А) Вертикальное пересечение.
 В) Пересечение в точке начала координат.
 С) Пересечение в I- координатной четверти.
 D) Пересечение по оси x .
 E) Пересечение по оси y.

Тест по Математике Завершен.

ЗАДАЧИ НА ЛОГИКУ

1. 

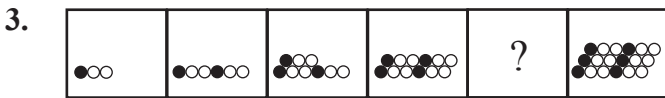


- A) -4 B) $-\frac{16}{13}$ C) 1
 D) $\frac{16}{13}$ E) 4






2. 2,4 — 3,1 — ? — 3,0 — 2,6 — 2,9

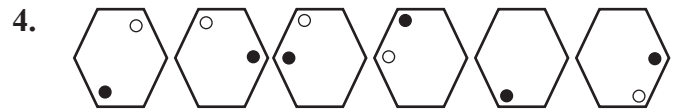
Какое из нижеперечисленных чисел должно стоять на месте (?) вопросительного знака?

- A) 2,5 B) 2,7 C) 2,8
 D) 3,7 E) 3,8








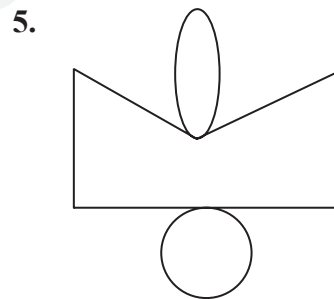
Какая фигура должна быть на месте (?) вопросительного знака?

- A)  B) 
 C)  D) 
 E) 

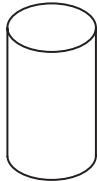
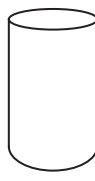

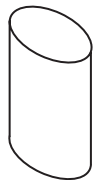



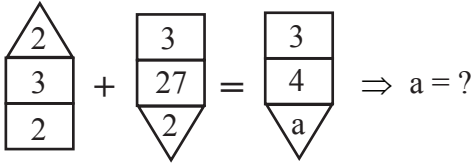
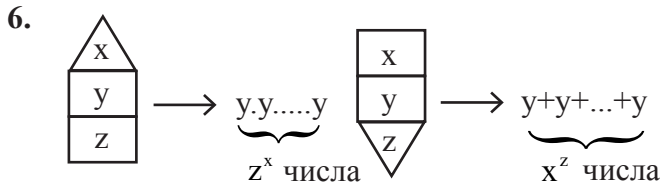
Какой из них лишний?

- A)  B) 
 C)  D) 
 E) 

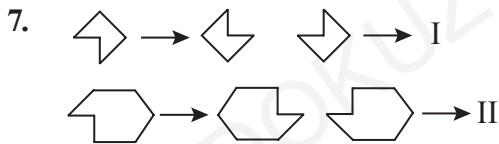


Какой из приведенных ниже рисунков является закрытой формой?

- A)  B)  C) 
 D)  E) 

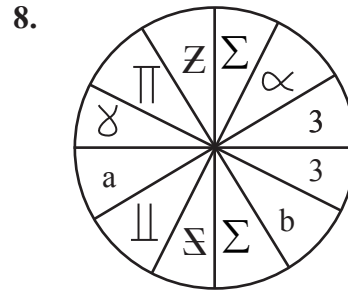


- A) 0 B) 1 C) 2 D) 3 E) 4



Какая фигура должна быть на месте I и II?

- A) I \rightarrow B) I \rightarrow
 II \rightarrow II \rightarrow
- C) I \rightarrow D) I \rightarrow
 II \rightarrow II \rightarrow
- E) I \rightarrow II \rightarrow



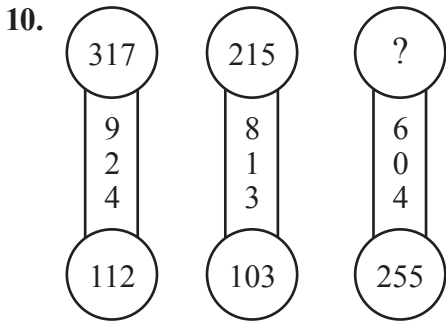
Что из следующего должно заменить a и b?

- A) $\frac{a \rightarrow \delta}{b \rightarrow \infty}$ B) $\frac{a \rightarrow \infty}{b \rightarrow \delta}$
 C) $\frac{a \rightarrow \delta}{b \rightarrow \infty}$ D) $\frac{a \rightarrow 3}{b \rightarrow \delta}$
 E) $\frac{a \rightarrow \parallel}{b \rightarrow \delta}$



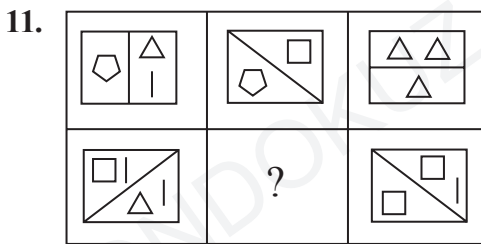
Какая фигура должна быть на месте (?) вопросительного знака?

- A) $\wedge \wedge \wedge$ B) $\langle \wedge \langle$
 C) $\vee \vee \vee$ D) $\vee \wedge \vee$
 E) $\langle \vee \rangle$



Какое число должно стоять на месте (?)
вопросительного знака?

- A) 249 B) 221 C) 201
D) 166 E) 151



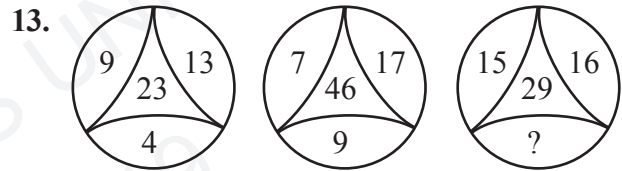
Какая фигура должна стоять на месте (?)
вопросительного знака?

- A) B) C) D) E)



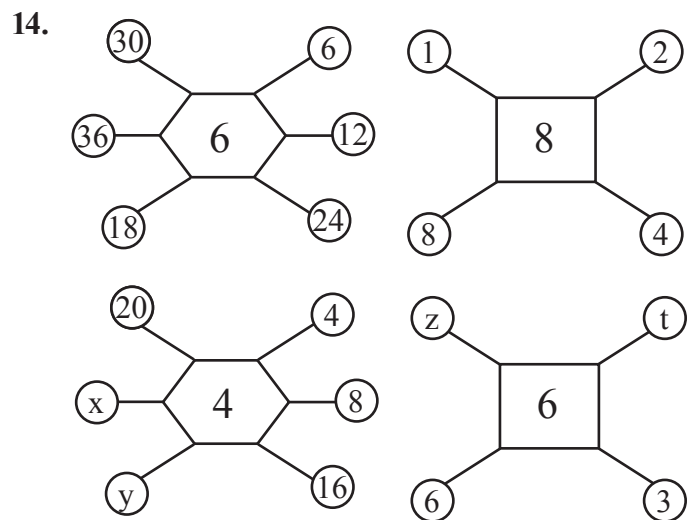
Какая фигура должна быть на месте (?)
вопросительного знака?

- A) B) C) D) E)



Какое число должно стоять на месте (?)
вопросительного знака?

- A) 3 B) 8 C) 12
D) 14 E) 18



$x + y + z + t = ?$

- A) 36 B) 37 C) 38
D) 39 E) 40

36	5	42	4	55	x
1	7	2	10	y	5

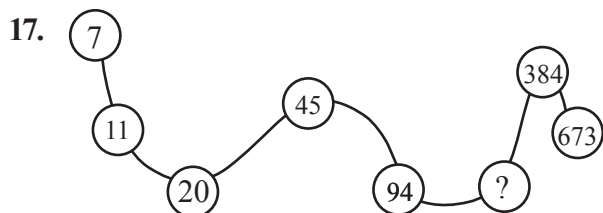
Чем является пара чисел (x,y)?

- A) (0,11) B) (2,11) C) (11,0)
 D) (11,2) E) (22,4)

16. $\begin{matrix} \wedge & A & 3 \\ \hline \end{matrix} - \begin{matrix} 6 & \triangle & B \\ \hline \end{matrix} - ? - \begin{matrix} \diamond & D & 72 \\ \hline \end{matrix}$

Что должно быть на месте (?)
 вопросительного знака?

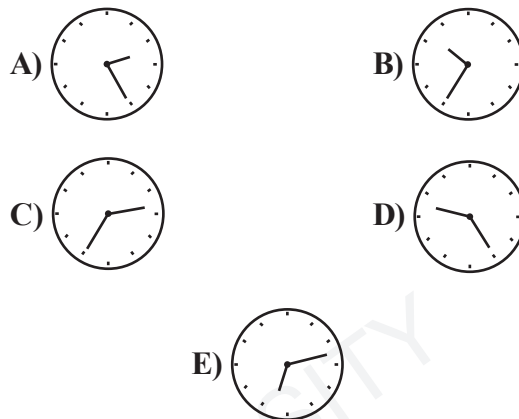
- A) $\begin{matrix} 12 & \square & C \\ \hline \end{matrix}$ B) $\begin{matrix} C & 18 & \square \\ \hline \end{matrix}$
 C) $\begin{matrix} C & 12 & \diamond \\ \hline \end{matrix}$ D) $\begin{matrix} C & 36 & \square \\ \hline \end{matrix}$
 E) $\begin{matrix} 18 & \square & C \\ \hline \end{matrix}$



Какое число должно стоять на месте (?)
 вопросительного знака?

- A) 158 B) 175 C) 194
 D) 205 E) 215

18. Какой из вариантов является зеркальным отражением часов в 14:35?



19. Если сегодня 11 Мая, Суббота и 10:00 часов, то какая дата, день и час будут спустя 256 часов?

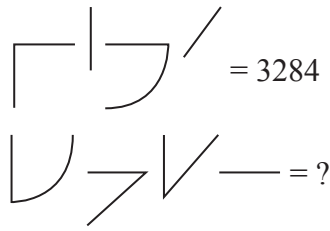
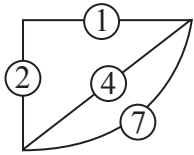
	<u>Дата</u>	<u>День</u>	<u>Время</u>
A)	21 Мая	Вторник	14:00
B)	22 Мая	Среда	02:00
C)	22 Мая	Вторник	02:00
D)	21 Мая	Среда	14:00
E)	23 Мая	Вторник	02:00

20. ABALI → 37616
 SUSAM → 26454
 BURSA → 64851
 BASIM → 23461
 MISAL → ?

Какой из вариантов должен быть на месте (?)
 вопросительного знака?

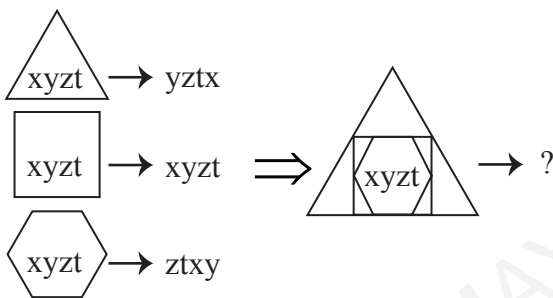
- A) 23467 B) 64237
 C) 16732 D) 76432
 E) 46732

21.



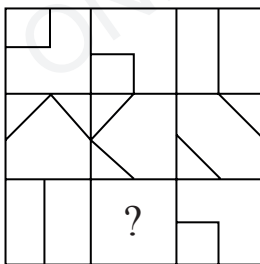
- A) 2147 B) 2417 C) 4721
 D) 6861 E) 9561

22.



- A) txyz B) txzy C) xyzt
 D) xytz E) yztx

23.



Какая фигура должна быть на месте (?)
 вопросительного знака?

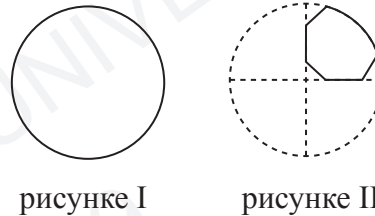
- A) B) C) D) E)

24. [119,17] [144,18] [x,y] [190,19]

Что из следующего может заменить пару [x,y]?

- A) [126,18] B) [136,17]
 C) [180,18] D) [171,19]
 E) [181,20]

25.



Круглый лист бумаги на рисунке I сложен и разрезан, как показано на рисунке II. Какая из следующих фигур получится, если развернуть разрезанный лист бумаги?

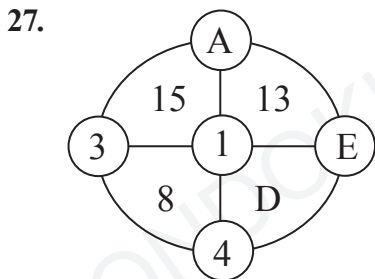
- A) B) C) D) E)

26.

1	2	3
()	.,:	?!;
4	5	6
[]	{}	*+
7	8	9
<>	^=	#%-

Если $);\{ \%+ \rightarrow 2221133359966$ то, какой из вариантов должен заменить $\} * ! <$?

- A) 556233711 B) 5623811
 C) 55622371 D) 56622371
 E) 56223371



$2A - D + E = ?$

- A) 7 B) 9 C) 14 D) 15 E) 17

28. 2 16 7 343 10 x y

Какой из вариантов может заменить (x,y)?

- A) (80,10) B) (90,1)
 C) (90,10) D) (100,1)
 E) (100,10)



Какой вид сверху у фигуры состоящей из нескольких цилиндрических деталей?

- A) B)
 C) D)
 E)

30.

	?	

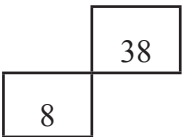
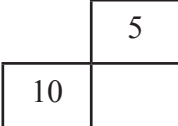
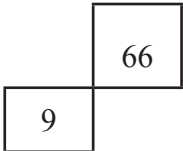
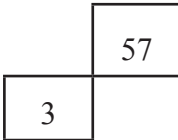
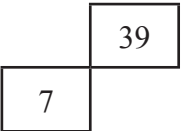
Какой рисунок должен стоять на месте (?) вопросительного знака?

- A) B) C)
 D) E)

31.

21	17	36	48	10	25	?
3	8	9	12	1	?	12

Какой из вариантов заменит (?) знак вопроса?

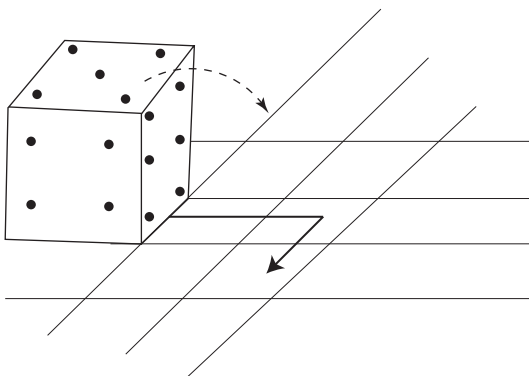
- A)  B) 
- C)  D) 
- E) 

32. 0 , 2 , 2 , 0 , x , y

Какой из вариантов может заменить (x,y)?

- A) (2,0) B) (1,0)
 C) (-1,2) D) (-2,2)
 E) (-2,-2)

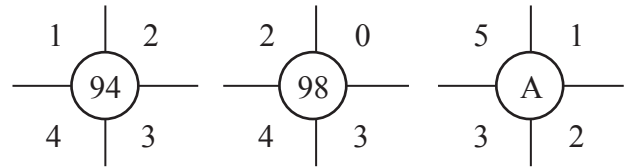
33.



Сумма противоположных сторон кубика равна 7. Если кубик перевернуть по направлению черной стрелки, то какое число будет на верхней поверхности кубика?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

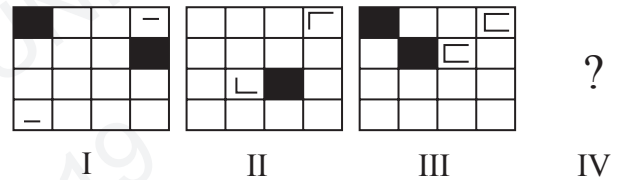
34.



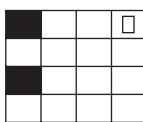
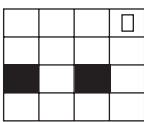
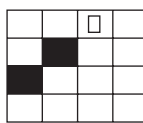
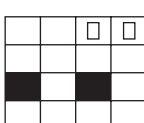
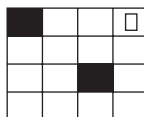
A = ?

- A) 250 B) 255 C) 256
 D) 257 E) 258

35.



Какой из нижеприведенных фигур нужно заменить вопросительный знак (?)

- A)  B) 
- C)  D) 
- E) 

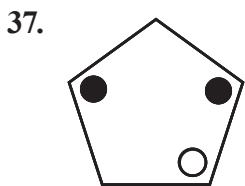
36.

2	11	3
	23	13
19	37	31
7		17

41	59	43
	73	61
b	89	c
53		67

$a + b + c = ?$

- A) 191 B) 197 C) 201
D) 211 E) 219



Какую форму примет вышеуказанный правильный пятиугольник, если его повернуть на 288° по часовой стрелке, на лежащей поверхности?

- A) B)
C) D)
E)

38.

1	6	5
6	2	9
4	7	8

7	1	8
2	3	5
9	6	8

1	4	7
4	?	9
3	6	8

Какое из нижеуказанных чисел должно быть на месте (?) вопросительного знака?

- A) 1 B) 3 C) 5 D) 6 E) 7

39. $A_2B_3C_4 - C_2B_9A_4 - C_2D_5A_4 - A_2D_{11}C_4 - ?$

Какой из нижеуказанных вариантов должен быть на месте (?) вопросительного знака?

- A) $A_2D_{25}C_4$ B) $C_4E_{17}A_2$ C) $A_4E_6C_2$
D) $A_2E_{17}C_4$ E) $A_2E_6C_4$

40.

3	2	1
4	2	6
12	4	3
5	2	10

8	x	2
y	5	9
15	3	5
t	2	4

I II

$\frac{x+y}{t} = ?$

- A) 5 B) 6 C) 7 D) 8 E) 9

ONDOKUZ MAYIS UNIVERSITY
YÖS 2019



A

ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

1. Пейджеры, радики и любые средства мобильной связи, часы имеющие другие функции кроме показа времени, калькуляторы, словари, книги, транспортиры, линейки и т.д., а так-же любого вида оружие - строго запрещается заносить на экзамен. В случае нарушения правил, экзаменационный номер нарушителя заносится в экзаменационный протокол, и его вступительный экзамен будет признан недействительным.

2. Для сдачи экзамена, абитуриентам отведено **120** минут. После первых **30** минут абитуриенты ни при каком условии не будут приниматься на экзамен. После начала экзамена в первые **40** и последние **5** минут абитуриентам выходить с экзамена запрещено. Абитуриенты покинувшие экзаменационный зал раньше времени, при этом сдав брошюру и бланк ответов, повторно в экзаменационный зал допущены не будут. Окончание экзамена будет объявлено сотрудниками экзаменационной комиссии, требуется не покидать свои места, до тех пор, пока у вас не соберут брошюры и « бланки ответов».

3. Во время экзамена запрещено говорить с должностными лицами и задавать им вопросы. Так же сотрудники обязаны говорить с абитуриентами в полтона и на близком расстоянии. В ходе экзамена абитуриентам **запрещается** просить друг у друга карандаши, резинку, бумагу и т.д.

4. Лица, замеченные в списывание со шпаргалок или других источников знаний, а также передающие шпаргалки другим абитуриентам немедленно будут занесены в протокол нарушителей и их экзамены будут признаны недействительными.

Сотрудники экзаменационной комиссии, заметив абитуриентов пытающихся списывать или подсказывать, не обязаны сообщать им об этом. Вся ответственность лежит на вас.

Очень важно, чтобы рядом сидящий не видел **ваших ответов**. Ответы абитуриентов на вопросы будут рассмотрены особым методом обработки данных. На фоне результатов этих технологических исследований становится явным, их ответы даны индивидуально или коллективно. Часть или все ответы абитуриентов участвовавших в списывании, будут аннулированы. Заметив коллективную попытку скопировать ответы, сотрудники экзаменационной комиссии будут вынуждены, признать недействительными экзамены у всех абитуриентов в этом зале.

5. Сотрудники экзаменационной комиссии, при возникшей необходимости, имеют права менять места абитуриентов. Чтобы экзамен был зачтен, абитуриентам прежде всего следует придерживаться правилам поведения на экзамене и положительно реагировать на

замечания сотрудников экзаменационной комиссии. В противном случае, ваши личные данные будут занесены в протокол, и ваш экзамен будет аннулирован.

6. В «**бланке ответов**» все значки следует заштриховывать только **простым карандашом**, пользоваться шариковой ручкой запрещается. Все ответы будут обрабатываться с «**бланка ответов**», поэтому решенная задача в **брошюре**, но не заштрихованная в бланке с ответами-засчитываться не будет.

7. Как только вам раздадут **брошюры**, сразу-же проверьте наличие всех страниц и нет ли там каких либо опечаток. При обнаружении опечатки, сразу-же обратитесь к старшему экзаменационной комиссии зала. При замене брошюры проследите, что-бы варианты брошюр совпадали. Если обнаружите несовпадение вариантов, после того как начали решать вопросы, вам необходимо обратиться за помощью к сотруднику экзаменационной комиссии. **Увидев в брошюре свой вариант, сразу же заштрихуйте значок с вашим вариантом (А или В) в «бланке ответов»**, и проследите за тем, что бы **сотрудник экзаменационной комиссии утвердил своей подписью, в отведенном для этого месте, правильность заштриховки вашего варианта**. Не утвержденные подписью сотрудником экзаменационной комиссии, «бланки ответов», рассматриваться и оцениваться не будут. В случае обнаружения разницы между вашим заштрихованным вариантом и утвержденным вариантом сотрудником экзаменационной комиссии, братья во внимание будет тот вариант, который утвердил сотрудник экзаменационной комиссии.

8. Прежде, чем приступить к ответам на вопросы, необходимо заполнить **свои данные на первой странице брошюры**. Напишите в отведенном для этого месте имя, фамилию и экзаменационный номер. В конце экзамена **брошюры и бланки с ответами** будут собраны и если после контроля обнаружится недостаток страниц **в брошюре**, экзамен оцениваться не будет.

9. Свободные места **в брошюре**, можете использовать для решения задач.

10. Во время экзамена всем, в том числе и членам экзаменационной комиссии, запрещается курить, пить и есть.

11. Строго запрещается переписывать на отдельный лист вопросы с ответами и выносить их из экзаменационного зала.

12. После экзаменационного испытания при выходе из класса, не забудьте сдать свои брошюры и «бланки ответов» сотруднику экзаменационной комиссии.